



Manauere Productivo

Fortalecimiento del sistema productivo para la generación de ingresos y seguridad alimentaria

Julio 2023 - Julio 2024



Fundación Alpina



Cancillería



FUNDACIÓN
PROMIGAS

Sistematización de la experiencia Manaure Productivo: Nueva vocación para sembrar

Contenido

Información general sobre el proyecto	2
Sobre esta sistematización de la experiencia.....	4
ANTES: Contexto de la población	8
DURANTE: Desarrollo del proyecto	11
Producción sostenible con el medioambiente para incrementar la autoproducción y el autoconsumo	11
Unidades productivas avícolas: un avance hacia el fortalecimiento de los nuevos medios de vida	16
Grupos Autogestionados de Ahorro y Crédito (GAAC): fortaleciendo del tejido social y las capacidades de autogestión	18
Grupo autogestionado como herramienta para fortalecer los lazos de confianza y trabajo en equipo.	21
Intervención con enfoque diferencial de género.....	23
Logros	25
Cambios a nivel de los participantes	27
Lecciones aprendidas.....	29
Buenas prácticas.....	34
Recomendaciones.....	35
Conclusión: oportunidad para el desarrollo de Pirruwaitamana.....	37
Bibliografía	38

Información general sobre el proyecto

El proyecto de *Fortalecimiento del sistema productivo para la generación de ingresos y seguridad alimentaria* realizado en conjunto con el **Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia y Fundación Promigas** y ejecutado por la **Fundación Alpina** se llevó a cabo entre el mes de julio de 2023 y el mes de junio de 2024. El **Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia** acompañó el proyecto durante 6 meses hasta el mes de diciembre de 2023 y la **Fundación Promigas** durante un año. La iniciativa tuvo lugar en el municipio de Manaure, Guajira, beneficiando a 34 personas.

Objetivos

Este proyecto procura fortalecer los sistemas alimentarios de la comunidad, las capacidades económicas y organizativas a través de los siguientes objetivos:

1. **Fomentar la producción sostenible** mediante el establecimiento de 15 huertas caseras agroecológicas que permitan incrementar la autoproducción y el autoconsumo.
2. **Incrementar ingresos** mediante el establecimiento de 9 unidades avícolas, 5 galpón de pollo de engorde, 4 galpón de gallinas ponedoras, y el fortalecimiento de 5 unidades ovino-caprinas.
3. **Conformación de un grupo autogestionado de ahorro y crédito (GAAC)** que contribuya al empoderamiento y autogestión de recursos económicos.

Para alcanzar tales objetivos, se implementaron **cuatro componentes técnicos** interrelacionados que se articulan de manera transversal y se complementan mutuamente, generando sinergias y una acción complementaria: i) producción sostenible; ii) prácticas alimentarias saludables; iii) asociatividad; y iv) fortalecimiento social. Se tiene en cuenta un enfoque diferencial de género y étnico al trabajar con una población indígena, con sus propias tradiciones y formas de vida, integrando a hombres y mujeres en las actividades del proyecto.

¿CÓMO?: Acciones realizadas

La implementación del proyecto se apoyó en el Sistema de Extensión Rural (SER RASSA)¹, que es un conjunto de guías, orientaciones e instrumentos que apoyan a los extensionistas en el acompañamiento técnico con las familias participantes. Este sistema cuenta con un enfoque participativo en el que la retroalimentación y la opinión de los participantes es de suma importancia durante el proceso. Validado a partir de experiencias previas, el sistema de extensión rural permite desarrollar estrategias pertinentes y flexibles, adaptadas a las circunstancias actuales.

El acompañamiento técnico se materializa a través de diversos métodos, tales como talleres, visitas, escuelas de campo, demostraciones de método, espacios de

¹ Ruralidad Agroalimentaria Sostenible y Saludable

trabajo con los participantes, cartografías de activos y social, creación de planes entre otras estrategias. Las acciones implementadas por el Sistema de Extensión Rural (SER RASSA), se alinean con los 4 componentes de acción y los 3 objetivos del proyecto. Es notable que, para incidir en el desarrollo rural, el proceso de acompañamiento técnico debe equilibrar la preservación de tradiciones de las comunidades con la necesidad de impulsar cambios positivos en sus medios y modos de vida, evitando realizar una acción con daño. Asimismo, se considera fundamental la construcción colectiva y personal de sus decisiones en espacios de diálogo, reflexión, análisis y retroalimentación.

Sobre esta sistematización de la experiencia.

La sistematización de experiencias permite transformar la narración de un proceso en conocimiento estructurado, fundamentado y comunicable. Si bien no existe un único proceso de sistematización considerado universalmente válido, hay consenso en cuanto a las fases que podrían conformarlo, las cuales pueden variar según el contexto y el enfoque de la sistematización².

El propósito de la presente sistematización es evidenciar cómo el programa ha habilitado cambios en las condiciones de vida de la comunidad indígena participante en el marco de la Agricultura Familiar Campesina y Comunitaria (ACFC). Asimismo, busca abordar los logros alcanzados y los desafíos enfrentados durante el proceso. De esta manera se busca narrar 2 aspectos importantes: i) cómo la metodología del proyecto, los diversos actores involucrados y los múltiples factores exógenos interactuaron, facilitando logros o planteando dificultades; ii) cómo los actores respondieron a estas circunstancias y cómo adaptaron sus acciones. A partir de este proceso, **surgen constantes lecciones aprendidas y recomendaciones**, útiles para futuros proyectos similares.

Durante la sistematización, se abordan los siguientes temas principales de acuerdo con los componentes de intervención:

- **Agrupados en el objetivo número 1 producción sostenible** en transición agroecológica que permita incrementar el autoconsumo y autoproducción con prácticas saludables.
- **Agrupados en el objetivo número 2** generación y fortalecimiento de nuevos medios de vida económicos y productivos mediante las unidades productivas.
- **Agrupados en el objetivo número 3 asociatividad** mediante el grupo autogestionado de ahorro y crédito, fortalecimiento del tejido social y enfoque de género.

Este documento profundiza en el fortalecimiento del tejido social de la comunidad y en la generación de capacidades organizativas a través del grupo autogestionado de ahorro y crédito, el acompañamiento psicosocial y el cuidado del medioambiente facilitado por el establecimiento de huertas caseras en transición agroecológica. Finalmente, trata de exponer algunos cambios personales ocurridos durante el proceso. La pregunta clave que se hace en la sistematización es ¿cómo el proyecto ha habilitado cambios sociales y productivos en los participantes?

La narrativa se organiza en torno a los temas agrupados con los componentes técnicos establecidos en los objetivos, con el propósito de estructurar el documento en secciones claras. Aunque todos los temas están interconectados y son sinérgicos y transversales, la agrupación por temas proporciona cohesión y

² La propuesta metodológica que exponemos a continuación es el resultado de la síntesis de procedimientos de sistematización como los que se pueden encontrar en: Jara (1994); Jara (1998); Barnechea, González y Morgan (1998) , Martinic (1998)

un flujo narrativo y argumentativo al documento, permitiendo transformar las voces de los diversos actores en un conocimiento ordenado, en lugar de presentar historias aisladas.

Se considera pertinente dividir la narración en tres momentos específicos: antes, durante y después con el propósito de organizar la información de manera eficaz y evitar la repetición de testimonios. Esta estructura facilita la visualización de los cambios resultantes de la intervención y la comparación entre las condiciones de vida de los participantes antes y después del proyecto. En cada uno de estos momentos, se abordan los temas correspondientes con los componentes técnicos implementados, en relación con los objetivos establecidos. Además, se incluyen secciones sobre lecciones aprendidas y recomendaciones.

Este documento se organiza de la siguiente manera:

Antes: se describe el contexto de las poblaciones y las condiciones de vida en diversos aspectos, como producción, alimentación, actividades económicas, relaciones sociales, asociatividad y temas de género.

Durante: se detalla el desarrollo de la iniciativa, donde los talleres, el equipo técnico y los participantes interactúan entre sí y con el entorno, generando logros, superando dificultades y construyendo aprendizajes. Se divide en las siguientes secciones

Fortaleciendo las capacidades de autoproducción y autoconsumo
Fortalecimiento de los medios de vida
Asociatividad y fortalecimiento del tejido social
Enfoque diferencial de género

Buenas prácticas: se recapitulan los factores que llevaron al buen desarrollo del proyecto y que se deben tener en cuenta para futuros proyectos.

Después (al finalizar el proyecto): se exponen los resultados y cambios obtenidos en cada uno de los temas y objetivos. Los resultados y cambios se asocian con los objetivos del marco lógico y se complementan con cifras del documento de evaluación del proyecto, además de cambios personales durante el proyecto

Finalmente, se realiza una recapitulación y una reflexión general sobre el proyecto y su relación con el territorio a través de:

Lecciones aprendidas: se recapitulan los aprendizajes sobre logros, dificultades o aspectos negativos que se pueden tener en cuenta para futuras instancias en otros procesos.

Recomendaciones: orientaciones sugeridas para mejorar futuros proyectos, basadas en los aprendizajes obtenidos

Metodología

Para la sistematización de este proyecto, se emplearon entrevistas semiestructuradas y un grupo focal como los principales instrumentos de recopilación de información. Estas estrategias permitieron obtener los datos necesarios para la elaboración del documento. A continuación, se describen las fuentes y estrategias utilizadas.

- Revisión documental: se realizó una revisión exhaustiva de la propuesta técnica y el plan operativo de actividades. Esta revisión inicial ayudó a estructurar el documento, dividirlo por secciones y generar preguntas clave para las entrevistas.
- Entrevistas: se organizaron en varias secciones, de acuerdo con las diferentes etapas del proyecto. Los entrevistados incluyeron:

Entrevistados:

Elver Hernando García – coordinador técnico nacional Fundación Alpina

María José Carrasquilla – coordinadora asociativa de la Fundación Alpina

María Claudia Carrasquilla – coordinadora proyectos en la Guajira Fundación Alpina

Frida Epiayú – extensionista técnica social

Galis Amaya – extensionista técnico agropecuario

Beeghy Gómez – Coordinadora Regional Caribe Norte Fundación Promigas

Además, se realizaron entrevistas a siete participantes del proyecto. Estas entrevistas incluyeron visitas a sus unidades productivas para conocer de primera mano sus experiencias y perspectivas durante la iniciativa.

Grupo focal: se llevó a cabo un grupo focal con nueve personas. Los participantes compartieron sus experiencias, testimonios y reflexiones tanto por escrito en hojas de papel como de forma oral. El grupo focal permitió un espacio para discutir abiertamente los temas centrales del proyecto y fomentar el intercambio de ideas entre los participantes.

Aspectos para tener en cuenta para leer el documento:

Finalmente, es importante tener en cuenta que las interpretaciones, lecciones aprendidas y conclusiones presentadas en este documento se basan en el contexto específico del proyecto en Pirruwaitamana. Aunque ciertos aprendizajes y recomendaciones pueden ser relevantes para contextos similares, no deben ser

extrapoladas ni aplicadas de manera indiscriminada. Cada contexto posee características únicas que deben ser tomadas en cuenta al considerar la aplicabilidad de estos hallazgos.

Tampoco el propósito del documento no es establecer relaciones causales entre variables y factores. En su lugar, se exploran posibles correlaciones y se identifican patrones y tendencias observadas durante el proyecto. La intención es ofrecer una comprensión de cómo ciertos elementos se relacionan, pero no se pretende demostrar causalidad.

Este documento sigue un orden narrativo y lógico que se ajusta a los objetivos y componentes técnicos de la intervención. La sección denominada "Durante" no sigue una secuencia cronológica ni el orden de actividades del Plan Operativo. En lugar de ello, los temas se agrupan de manera temática para ofrecer una narrativa coherente, evitar repeticiones y asegurar la concisión del documento.

ANTES: Contexto de la población

Pirruwaitamana es una comunidad Wayuu, ubicada a 20 minutos de Riohacha, la capital del departamento de La Guajira, en la vía hacia Mayapo y Manaure.

Actividades económicas y agropecuarias.

La economía de la comunidad se basaba principalmente en la ganadería de ovinos y caprinos, pesca, turismo y la artesanía. Un aspecto relevante es la existencia de un ecohotel en la comunidad, que durante la temporada turística emplea aproximadamente a 10 personas en actividades diversas como la preparación de alimentos, la venta de artesanías, la realización de danzas y la impartición de charlas sobre la cultura Wayuu. Además, algunos residentes viajan a Riohacha para trabajar o vender productos, como artesanías y productos ganaderos.

Antes del proyecto, los participantes no se dedicaban principalmente a la siembra de cultivos. *“Hasta hace 2 o 3 generaciones, existía una vocación hacia la agricultura, pero las nuevas generaciones no cultivaban con frecuencia”,* explica María José Carrasquilla.

“Antes del proyecto, nosotras no cultivábamos, nuestros padres o antiguos esposos lo hacían, y teníamos algún contacto con la siembra, pero no nos dedicábamos a eso”

Entrevistas participantes.

Factores como la escasez del agua, las fuertes sequías en la región, el clima semiárido, el suelo arcilloso y la falta de nutrientes en el suelo, así como el deterioro del ecosistema con el vertimiento de residuos y tala de árboles, dificultaban la siembra de cultivos.

Seguridad alimentaria

La seguridad alimentaria en la comunidad se veía comprometida por la falta de huertas caseras y otras extensiones de cultivo: solo el 18% de las familias autoproducían alimentos para el autoconsumo.³ Esto se relacionaba con que más del 50% de las personas respondieran afirmativamente alguna de las preguntas relacionadas con inseguridad. Por ejemplo, el 82% afirmó experimentar incertidumbre sobre provisión de alimentos debido a la falta de dinero; el 79% enfrentaba dificultades económicas para la compra de alimentos, y el 68% carecía de recursos para obtener una alimentación nutritiva. Estos datos subrayan la necesidad urgente de transformar la dinámica productiva y de autoconsumo en la comunidad.

³ Datos sacados de la línea base inicial aplicada por Fundación Alpina

Cohesión social y organización comunitaria

La comunidad se organiza en torno a estructuras familiares, donde varios participantes están relacionados entre sí directa o indirectamente por lazos familiares. Existe una autoridad comunitaria, Alejandro Pinedo, quien lidera los procesos y espacios de toma de decisiones y gestiona proyectos para el beneficio colectivo.

Los participantes señalaron que al principio no había mayores de espacios para la unión, la toma de decisiones conjuntas, el trabajo en equipo y la interacción fuera de los contextos familiares. Según la encuesta inicial, solo un pequeño porcentaje participaba en eventos como encuentros de saberes (6%), espacios políticos (15%) y redes de conocimiento (6%)⁴. Sin embargo, la mayoría (56%) participaba en Yanamas, que son los espacios tradicionales de trabajo comunitario de los Wayúu con diferentes propósitos como construcción, limpieza de terrenos, cercamiento, siembras entre otros y un 35% manifestó participar en otros espacios comunitarios, como lo pueden ser los velorios y entierros, costumbre muy común en los Wayúu donde se reúnen familiares y allegados para conmemorar a la persona fallecida.

“Más allá de estos espacios y momentos puntuales, no había mayores espacios de interacción, participación y decisión, por lo que muchas acciones estaban sujetas a lo que definiera la autoridad comunitaria”. María José Carrasquilla.

Este testimonio concuerda con el de Frida Epiayú, quien señalaba que, inicialmente, las decisiones de la comunidad se tomaban sin un amplio consenso. *“Alejandro es un líder respetado en la comunidad. Él es quien define los lineamientos de la comunidad que se acatan sin mayor objeción”.* Se trata de una persona importante en el desarrollo del proyecto, cuyo su rol evolucionó positivamente durante el proyecto, contribuyendo al adecuado desarrollo de este, pero finalizando el proyecto hubo algunos inconvenientes.

Aunque no había conflictos sociales evidentes, el equipo técnico destaca que en un principio si se percibieron algunas tensiones relacionadas con la gestión de recursos económicos, el manejo de residuos, del agua y el cuidado de los animales. También se dieron tensiones por asuntos más personales entre miembros de la comunidad.

Características de la comunidad

Pirruwaitamana mantiene contacto permanente con la ciudad, facilitado por su cercanía con Riohacha; los participantes viajan a la ciudad a trabajar, comprar alimentos y productos, vender sus productos, visitar familiares y estudiar, entre otros. Este contacto ha expuesto a la comunidad a modos de vida y costumbres modernas. El equipo técnico percibe, que, a diferencia de otras comunidades Wayuu, por ejemplo, aquellas en Nazareth (en la Alta Guajira), en Pirruwaitamana

⁴ Datos sacados de la línea base inicial aplicada por Fundación Alpina

existe una notable flexibilidad en la asimilación de nuevos conocimientos y adaptación a nuevas dinámicas, como las actividades y trabajos propios del proyecto. También se observa una mayor apertura al diálogo entre ellos mismos como con las personas no pertenecientes a su etnia.

El bajo nivel de escolaridad representa un desafío significativo en la comunidad: solo el 9% ha alcanzado una educación superior al bachillerato, y un 30% cuenta con la educación primaria como su máximo nivel de instrucción. Sin embargo, existe interés y disposición para el aprendizaje. Aunque algunos participantes que hablan tanto wayuunaiki como español, algunos solo se comunican exclusivamente en wayuunaiki.

En resumen, Pirruwaitamana es una comunidad que conserva sus tradiciones ancestrales al tiempo que se adapta a las dinámicas urbanas. La operación del ecohotel y el etnoturismo actúan como puentes para la preservación cultural, mientras que la proximidad a la ciudad ofrece oportunidades para explorar nuevas perspectivas de vida y generar alternativas innovadoras. El proyecto busca catalizar transformaciones a nivel personal y comunitario, permitiendo la evolución hacia cambios positivos en los modos de vida y en la cohesión social.

DURANTE: Desarrollo del proyecto

Producción sostenible con el medioambiente para incrementar la autoproducción y el autoconsumo

El primer paso para el establecimiento de las 15 huertas caseras fue la concertación con la autoridad tradicional y los participantes para seleccionar las personas y el terreno adecuado para la implementación de la huerta. Un siguiente paso fundamental fue la adecuación de un sistema de tubería que facilitara la distribución de agua desde el molino hasta cada casa, ya que anteriormente no todos los hogares tenían acceso directo al agua. Una vez garantizado el suministro de agua para las huertas, se identificaron, en conjunto con las comunidades, cultivos tradicionales con potencial para siembra en la comunidad y que formaran parte de la alimentación de las familias, motivando así su cultivo. Se sembró maíz, yuca, frijol, ahuyama, patilla y melón, tomate, pepino, cilantro, habichuela, pimentón y árboles frutales como guayaba, limón y maracuyá.

- **Aspecto para destacar:** sin el establecimiento del microacueducto que distribuyera agua del molino a cada hogar y huerta, el desarrollo de las huertas caseras hubiera sido mucho más desafiante.

El desarrollo de las huertas presentó retos a finales de octubre e inicios de noviembre debido a lluvias e inundaciones. El suelo arcilloso dificultaba la absorción del agua, exacerbado por las crecidas del río Ranchería y sus afluentes.

¿Qué se hizo para mitigar las afectaciones?

Fue necesario establecer diques para minimizar el daño en las huertas y surcar canaletas para canalizar el agua de las inundaciones. Sin embargo, el invierno desmotivó a los participantes. *“Desde el ámbito social se motivó y se abordó el manejo de emociones, recordándoles que se pueden presentar dificultades, pero que hay que ser resilientes y saber cómo afrontarlas”* Frida Epiayú. El acompañamiento psicosocial es fundamental incluso en el seguimiento del componente técnico agropecuario, para mantener la motivación de los participantes en situaciones adversas como las inundaciones.

A pesar de las condiciones climatológicas adversas como las inundaciones, y sequías durante el 2023, los participantes han persistido en esfuerzos por sembrar, buscando alternativas con el equipo técnico, como instalación de nuevas tuberías que conecten con la tubería principal de agua de la comunidad, la instalación de polisombras, la siembra de árboles, etc.

Fruto de este seguimiento y de la iniciativa de los participantes, se ha evidenciado un desarrollo en las huertas de los participantes durante estos meses. Aunque existen diferentes grados de desarrollo entre las huertas de los participantes, se observa un convencimiento sobre la importancia de las huertas y un manifiesto deseo por continuarlas una vez finalizado el proyecto. Esto se debe a que han permitido satisfacer necesidades de consumo de alimentos en el hogar, como frijol, maíz, ahuyama y yuca.

“Ya ahora tenemos productos para la casa y no necesitamos ir a comprarlos, podemos ir a recogerlos a la huerta”

Grupo Focal

“Yo compraba maíz y frijol en Riohacha con lo que vendía de pescado, pero ahora ya no compro porque tengo para sembrar”.

Entrevista participante

“Antes me levantaba y hacía mis quehaceres en el hogar, y un poco también con la preocupación de qué iba a comer hoy, o cuáles iban a ser los ingresos de mi esposo para la comida de hoy, pero ahora tengo la huerta y es algo que debo continuar porque garantizo alimentación y sin esta huerta, no tendría tanto para comer”

Entrevista participante

Los participantes responden que, durante los meses del proyecto, en promedio, el autoconsumo de alimentos autoproducidos en el hogar aumentó en un 42%.

- **Logro:** pasar de no tener una tradición agrícola, a tener motivación y disposición para sembrar y comenzar a satisfacer necesidades de consumo en el hogar.

Las huertas caseras representan una fuente de alimentos que permite a los participantes ahorrar ingresos destinados a comprarlos en Riohacha y suponen un complemento de actividades de generación de ingresos. Algunos combinan las artesanías con las huertas o la pesca con las huertas, estabilizando así la estacionalidad de sus ingresos.

“ahora me turno con mi familia para trabajar, ya ahora trabajo en mi huerta mientras mi hijo pesca”

Entrevista participante

Aunque el principal destino de la producción de las huertas es el autoconsumo, algunos participantes han podido vender algunos de sus productos. Un ejemplo es un participante quien vendió entre 10 y 15 sandías, generando ingresos netos de alrededor de 250.000 pesos, lo que le permitió comprar animales para la actividad pecuaria. Otros participantes con huertas en muy buen estado han compartido productos, fortaleciendo la solidaridad en el marco del desarrollo de las huertas.

Aquellos participantes con excedentes han comenzado a vender sus productos a familiares y vecinos, lo que fortalece la economía de la comunidad y los lazos de relación entre participantes. También, para impulsar el desarrollo de las huertas apoyándose en lazos culturales y de solidaridad, el proyecto promovió los intercambios de semillas. *“En esta agricultura familiar y este tipo de comunidad, es clave realizar dinámicas de intercambios de semillas, porque permite que gente tenga acceso a alimentos y semillas con buen contenido nutricional. También genera mecanismos de solidaridad; uno ve que la gente regala alimentos a*

familiares, vecinos y participantes” Elver García. Durante las visitas, los participantes mencionaron como habían regalado semillas y cultivos a familiares y vecinos, evidenciándose principios de fortalecimiento de lazos de solidaridad basado en elementos culturales.

Se ha identificado el frijol guajiro como un cultivo nativo con potencial para la comercialización. Se hizo un estudio de mercado de potenciales compradores, como restaurantes, en Riohacha y se les llevará una muestra. Estos mercados diferenciados ofrecen la posibilidad de vender el frijol a un precio mayor al ser un producto apreciado por el comprador por sus métodos de producción sostenibles con el medioambiente y tratarse de un cultivo nativo. En caso de no venderse a este mercado especializado, también puede venderse en plazas de mercado, a particulares o destinarse para autoconsumo.

- **Para tener en cuenta:** el establecimiento de las huertas caseras representa un enorme logro debido a las difíciles condiciones biológicas del suelo, que es arcilloso y sin muchos nutrientes, la intensidad del sol y calor, la salinidad del ambiente al estar cerca del mar, y la escasez de agua, que dificultan la siembra de cultivos.
- **Logro:** tener huertas en estado de desarrollo, donde los participantes manifiestan el deseo de continuar por los beneficios en autoconsumo, algunos ingresos adicionales y con el sentido de pertenencia hacia su huerta, se debe considerar como un logro.
- **Lección aprendida:** las polisombras, la siembra de árboles y los hidrotenedores, polvo que se esparce por la tierra y que sirve para retener el agua una vez se riega, son herramientas para mitigar las dificultades de siembra.
- **Recomendación:** dadas las enormes dificultades en el establecimiento de huertas, es importante establecerlas en sitios adecuados rodeados de árboles que proporcionen sombra, y continuar utilizando polisombras y esparciendo hidrotenedores.

¿cómo se lograron los resultados con las huertas?

“En la medida que ellos ven los resultados positivos de las huertas, se motivan y las desarrollan. Al principio eran un poco incrédulos, pero mediante la sensibilización y el acompañamiento técnico, se ha logrado el desarrollo de las huertas” María José Carrasquilla.

El constante acompañamiento técnico, sumado con la evidencia de los resultados positivos, permitió a los participantes sensibilizarse sobre la importancia de las huertas caseras y su desarrollo durante el proyecto. El equipo técnico destaca que ha sido importante el establecimiento de cultivos que sean de ciclo corto, permitiendo cosechar dentro de los tiempos del proyecto.

Como estrategia para fortalecer y retroalimentar los aprendizajes, se desarrollaron los “*Voluntarios Multiplicadores*”, miembros activos con un buen desempeño durante el proyecto, que reciben capacitaciones y

retroalimentaciones con el equipo técnico para compartir conocimientos con sus compañeros una vez finalizado el proyecto. La comunidad seleccionó a los voluntarios multiplicadores por su desempeño durante el proyecto, proactividad, liderazgo y disposición para enseñar. Es importante que los mismos participantes elijan y tengan espacios de participación y de decisión ya que son ellos quienes deben tomar la iniciativa ellos una vez finalice el proyecto.

Cuidado del medioambiente: establecimiento del vivero y fortalecimiento de la economía circular.

Una estrategia importante en el desarrollo de las huertas ha sido el fomento el cuidado y la protección del medioambiente. Al tratarse de un ecosistema frágil con suelos áridos y arcillosos, y con ecosistemas degradados por la deforestación, se han realizado actividades para mejorar estas condiciones.

Para ello, fue clave **establecer un vivero** con árboles maderables y frutales que puedan ser resembrados en las huertas, junto con la implementación de un lombricultivo que permita tener abono orgánico para enriquecer el suelo con materia orgánica y favorecer el desarrollo de los cultivos.

- **Lección aprendida:** en proyectos en comunidades de La Guajira, se puede seguir implementando un vivero comunitario, que suministre arboles maderables y frutales para proporcionar sombra y alimentos de las familias en sus huertas, así como materia orgánica. Esta estrategia es adecuada ya que existe cierta organización comunitaria para administrar el vivero.

Se han llevado a cabo charlas y sensibilizaciones sobre el cuidado del medioambiente destacando la **importancia de la reforestación**. Se resalta la participación activa de los jóvenes en la comunidad, quienes se involucran en el cuidado, riego, siembra y cosecha en el vivero. De esta manera, los jóvenes comienzan a apropiarse de estas actividades y las comienzan a considerar relevantes para el desarrollo comunitario.

- **Lección aprendida:** es fundamental involucrar a las nuevas generaciones en procesos que generen conciencia sobre la importancia del cuidado del medioambiente para mitigar la deforestación que se ha vivido en la comunidad y generar sostenibilidad ambiental de cara al futuro. Esto fomenta que las nuevas generaciones tengan mayor conciencia sobre la preservación de los suelos, las fuentes hídricas, la flora y la fauna.

También se realizaron procesos de sensibilización sobre la **importancia de la economía circular y la recolección de basuras y reciclaje**. Por ejemplo, una actividad importante fue una jornada de recolección de residuos al inicio del proyecto.

“A la final se recolectó una montaña de basura, lo que generó en ellos fue la percepción de que cómo era posible que gente foránea a la comunidad -arrijunas- vinieran y nos

recogieran la basura, desde ahí la comunidad ha comenzado a tener mayor conciencia”
María José Carrasquilla.

“Estamos más sensibilizados sobre el cuidado del medioambiente, ahora recogemos las basuras como algo autónomo, no necesitamos que nos digan para hacer otra jornada de recolección. Somos una comunidad turística y debemos cuidar y recoger la basura”.

Grupo Focal.

Finalmente, han sido importantes las charlas sobre la importancia del cuidado y el **manejo del agua**, recurso sumamente escaso al que apenas algunos miembros de la comunidad habían tenido acceso directo.

“Antes no había un manejo cuidadoso del agua, y se dejaba abierta la llave. Ahora el agua, como ya llega a una parte más amplia de la comunidad, se sectorizó y a cada sector le corresponde a determinadas horas. Ahora existe una persona encargada de la vigilancia y administración del agua” Frida Epiayú.

“Con el manejo del agua, fue importante el trabajo organizativo y asociativo. Ellos tuvieron que hacer acuerdos para lograr una eficiente distribución del agua entre diversos hogares. Al principio fue complejo, más por el uso indiscriminado, pero se logró”. Elver García.

Finalmente, un **factor importante para el desarrollo de actividades medioambientales y de siembra de árboles**, han sido *Yanamas*. Utilizando las *Yanamas* como espacios culturales que potencian la iniciativa, se realizaron varias durante el proyecto con diferentes propósitos: el establecimiento del vivero, actividades de reforestación con menores de edad, adecuación del vivero tras la ola invernal, preparación de abono y siembras de árboles maderables y frutales.

- **Aspecto para tener en cuenta:** son importantes las iniciativas que tengan presente el enfoque cultural donde se respeten las tradiciones y formas de organización social ya que pueden potenciar el proyecto, como fue el caso con las *Yanamas*.
- **Lección aprendida:** Las *Yanamas* pueden ser estrategias de organización comunitaria muy útiles para fortalecer el tejido social, con un trabajo mancomunado basado en objetivos comunes y un trabajo en equipo y como estrategia para mitigar contingencias como fenómenos ambientales
- **Recomendación:** las *Yanamas* también pueden ser espacios de trabajo útiles para el desarrollo mismo de las huertas caseras o unidades productivas como los galpones.

Unidades productivas avícolas: un avance hacia el fortalecimiento de los nuevos medios de vida

Para fortalecer la economía local mediante unidades productivas, se contempla el establecimiento de 5 galpones para pollos de engorde, 4 galpones para gallinas ponedoras, y el fortalecimiento de 5 unidades ovino-caprinas.

Sobre el desarrollo de las unidades avícolas

Una ventaja significativa en la puesta en marcha de las unidades avícolas fue la capacitación previa proporcionada por el SENA a algunos participantes. Esta formación previa ofreció un precedente donde existían algunos conocimientos para el desarrollo adecuado de las unidades.

- **Lección aprendida:** es importante identificar al inicio del proyecto, los actores e instituciones que han ofrecido capacitaciones previas en las comunidades. Aprovechar estos conocimientos y evitar duplicaciones en las intervenciones facilita una implementación más efectiva.

Sin embargo, una participante entrevistada a la que se le realizó la pregunta sobre el anterior trabajo del SENA no hizo mención sobre repetición de talleres o conocimientos.

A pesar de la existencia de galpones previos, la actividad se estancó debido a los altos costos de insumos y la falta de mantenimiento. De esta manera, el proyecto significó el restablecimiento e impulso de la actividad avícola.

El acompañamiento técnico ha sido fundamental, con talleres centrados en la alimentación, medicación de aves, costos de insumos, y precios de venta. Estos talleres han sido esenciales para asegurar la calidad de los productos y la sostenibilidad económica de las unidades.

“Yo creo que lo más importante es el conocimiento porque puedo tener el galpón, pero sin conocimiento queda medio. Los talleres son importantes, ejemplo medir los alimentos para suministrar cantidades adecuadas dependiendo del peso de los pollos para que engorden”

Entrevista participante

Las entrevistas con los participantes mostraron un entendimiento y dominio sobre sus galpones. Explicaron la importancia del cuidado de las aves y la gestión de costos. Manifestaron un fuerte deseo de continuar con sus galpones, ampliarlos e introducir más aves para mantener una producción constante.

Las unidades avícolas han comenzado a dinamizar la economía local de Pirriwaitamana, mediante la venta de pollos y huevos dentro de la comunidad y en Riohacha. La cercanía a Riohacha facilita la comercialización y ofrece potencial

para ampliar la venta a otros espacios como tiendas y centrales de abasto en la capital.

Los ingresos de las participantes varían según el ciclo de producción. Los galpones de pollos de engorde pueden generar hasta \$500,000 pesos netos en su máxima capacidad, con una participante reportando ingresos de \$1,200,000 pesos netos. Para las gallinas ponedoras, la ganancia en una etapa de buena producción es de aproximadamente \$250,000 pesos netos.

“Con las gallinas ponedoras, he logrado ingreso, he podido balancear mi situación económica, ha ayudado un poco. Estos ingresos han permitido invertir en infraestructura del galpón, malla. Ha permitido comprar alimentos y consumir huevos para la casa”.

Entrevista participante con galpón de gallina ponedora de huevos

“Con el proyecto me he sentido muy bien, económicamente tengo recursos extras. Cuento con recurso adicional cada 45 días. Con los ingresos, me compré una moto a cuotas, y eso me permite transportar a los pollos y transportarme a mi trabajo, lo que me ahorra dinero”

Entrevista participante con galpón de pollos de engorde.

Los galpones representan nuevas motivaciones e ilusiones para los productores ya que sienten que realizan una actividad productiva en su vida cotidiana y le permiten obtener ingresos para satisfacer gastos y necesidades en el hogar. No obstante, al preguntárseles sobre si en este momento podrían dedicarse exclusivamente a la unidad avícola, responden negativamente, ya que estos ingresos representan un complemento, pero no la totalidad de sus entradas económicas. Expresan, sin embargo, su deseo de expandir la producción y aumentar sus ingresos.

Sistema participativo de garantías como estrategia para garantizar calidad del producto: retos

Como parte de un proceso para producir alimentos de calidad, se implementa el Sistema Participativo de Garantías (SPG). Este mecanismo en el cual los participantes del proyecto, miembros del comité de certificación, se encargan de visitar las unidades productivas y verificar el cumplimiento de requisitos y estándares de calidad en el proceso de producción establecidos por el acompañamiento técnico para así certificarse con el sello de calidad.

A pesar de haberse implementado exitosamente en otros proyectos, esta estrategia presenta desafíos en este momento. Según el equipo técnico, el principal reto reside en los aspectos culturales. No es bien visto, en la cultura Wayuu, que una persona visite la casa y la unidad productiva de otra para realizar recomendaciones, indicar qué debe y qué no debe hacer, y certificar o no la calidad de la producción. Esto podría dar lugar a inconvenientes y desavenencias.

“Con el acompañamiento de la Fundación es posible realizarse, pero una vez termine el proyecto, que se realice autónomamente es muy complejo; que alguien vaya a la casa de otra persona a decir que debe hacer y que no, se puede convertir en una ofensa” equipo técnico.

- **Recomendación:** es importante repensar la estrategia del Sistema Participativo de Garantías en el marco de proyectos en comunidades Wayuu, especialmente considerando que la Fundación adopta un enfoque diferencial cultural que busca trabajar en conjunto con los valores y principios de las comunidades, y no confrontarlos.

Un cambio en la manera de abordar el SPG podría ser pasar de un enfoque de evaluación a uno de acompañamiento y asesoramiento. Se trata más bien de cambiar la narrativa para que las comunidades no sientan que otras personas las están juzgando o limitando. También una estrategia asertiva podría ser apoyarse en los voluntarios multiplicadores.

No obstante, contar con Sistema Participativo de Garantía es importante para tener mecanismos de verificación que aseguren la calidad del producto, permitiendo su comercialización como producto con valor agregado. Adicionalmente, *“proporciona las bases para mecanismos de regulación y control entre los participantes de las comunidades y eso es importante para el desarrollo comunitario rural. No es fácil, pero ayuda en el desarrollo de la agricultura”* Elver García.

Grupos Autogestionados de Ahorro y Crédito (GAAC): fortaleciendo del tejido social y las capacidades de autogestión

Implementar los Grupos Autogestionados de Ahorro y Crédito (GAAC) puede ser desafío, ya que implica reunir un grupo de personas para reuniones recurrentes en las que se fomente el ahorrar, la participación, la toma de decisiones y la confianza en los miembros de la junta que administra el fondo. Esto puede ser complejo en una comunidad donde, aunque existen ciertos espacios comunitarios como los velorios o yanamas, no se habían establecido mayores lazos de comunicación y confianza.

Para iniciar la implementar del grupo autogestionado, fue crucial realizar sensibilizaciones sobre la importancia del ahorro, qué significa ahorrar y los logros que se pueden alcanzar al hacerlo.

- **Lección aprendida:** las primeras sensibilizaciones sobre la importancia del ahorro son fundamentales para vincular a las personas al grupo autogestionado.

La metodología permite flexibilidad para que los mismos participantes determinen las reglas del grupo, los montos de ahorro, los intereses del crédito, entre otros,

fomentando una dinámica participativa. Por ejemplo, los participantes han definido como colateral los chivos en caso de que no se pague el crédito. También han determinado flexibilidad en los montos de ahorro. Se trata de una estrategia muy adecuada, especialmente al inicio, cuando las unidades productivas aún no estaban en etapa productiva y los participantes no contaban con los ingresos adicionales para destinar al grupo de ahorro.

A finales de 2023, hubo un primer corte en el que los participantes retiraron sus ahorros para destinarlos a compras navideñas, necesidades del hogar o velorios para principios de 2024. Este también fue un espacio de reflexión en el que se realizaron ajustes en los miembros de la junta directiva, con cambios de presidente, vicepresidente, secretaria y registrador, seleccionados democráticamente por la comunidad teniendo en cuenta la disposición y su desempeño en el grupo.

- **Para tener en cuenta:** se destaca la importancia de realizar procesos democráticos en los grupos para generar mayor confianza dentro de la comunidad y el proceso se vea como participativo y no impuesto.

“Con los nuevos roles, se han generado espacios para mejorar el control y ejecución del grupo. La presidenta ya ve el grupo como un banco de la comunidad, está mucho más organizado y ellos están más empoderados” María José Carrasquilla.

Como parte de un proceso participativo, donde la voz de la comunidad es sumamente relevante, los participantes manifestaron el deseo de simplificar los formatos de registro del ahorro para facilitar su uso.

“Al principio era difícil para ellos porque veían que era mucha información, y que no era necesaria, entonces más bien se suprimieron columnas, para que registraran el monto de ahorro por sesión, otra columna con el monto de ahorro total y se realizaron nuevas capacitaciones en registro de formatos del grupo de ahorro” Frida Epiayú.

El constante apoyo y acompañamiento del equipo en territorio ha sido crucial para resolver dudas y motivar la participación. No obstante, hubo **un reto** con los tres cambios en el personal de extensionista comercial encargado del desarrollo y supervisión del grupo autogestionado, lo que dificultó el seguimiento y aplazó talleres. Como solución temporal, la extensionista social debió facilitar estos espacios en su ausencia y realizar el acompañamiento y seguimiento.

- **Para tener en cuenta:** en ausencia de la extensionista comercial, la extensionista social cuenta con las herramientas y estrategias para realizar el acompañamiento del grupo autogestionado, por lo que la dinámica del grupo autogestionado no quedó paralizada; no obstante, el perfil del extensionista comercial es más adecuado para este seguimiento.

Un ejemplo de estrategias facilitadas por el extensionista comercial fue la organización de bingo y ventas de comidas para generar ganancias adicionales al dinero guardado en el grupo.

- **Lección aprendida:** actividades como bingos, juegos y venta de alimentos son estrategias adecuadas para dinamizar el grupo autogestionado, permitiendo generar ganancias y fortaleciendo los lazos sociales.

Los cambios de personal de extensionista comercial no impidieron que se diera un adecuado desarrollo del grupo autogestionado. Como uno de los resultados importantes, los participantes han comenzado a destinar dinero de las unidades productivas al ahorro y ahora lo ven como un elemento importante, como un “colchón” en caso de emergencias.

“Un ejemplo es Jaimito, que, de cada ciclo productivo con los pollos de engorde, guarda un dinero en el grupo de ahorro, y ahora tiene 700.000 pesos que piensa destinar para la compra de una moto o nevera”.

Grupo focal

“El ahorro es bien positivo, en caso de necesitarlo para una emergencia o urgencia, es algo que ya tenemos ahí y no nos tenemos que preocuparnos tanto”

Grupo focal

A pesar del adecuado desempeño general del grupo de ahorro, a mediados de 2024, surgió un inconveniente entre 2 grupos de participantes, lo que afectó la finalización del grupo y pone en riesgo su continuidad una vez el proyecto acabe. El conflicto, que involucró a una participante familiar del líder Alejandro Pinedo, se debió a malentendidos sobre la asignación de bicicletas para los miembros de la comunidad.

“Con el grupo de ahorro veníamos bien y ahorrando, pero ahora con este tema de ella (menciona el nombre) no estamos muy motivados. Los familiares de ella y el líder manejan la caja fuerte para depositar el ahorro, entonces ha habido dificultades para reunirnos. Más bien preferiríamos ahorrar entre varias familias y quien se quiera unir, bienvenido”

Grupo focal

Tras la visita y conversaciones con el equipo técnico, se duda que los participantes sigan reuniéndose bajo la misma estructura. Por ahora, no están muy motivados en continuar. Ellos manifestaron que la extensionista social ha sido fundamental y que sin ella hubiera sido más difícil reunirse.

- **Reflexión:** aunque el grupo autogestionado fue desarrollado y fortalecido durante el proyecto, son los participantes quienes deben tomar decisiones con las herramientas proporcionadas. Una posible solución es separar el grupo en varias familias para continuar la dinámica.

Aunque no es claro que el grupo continúe, los participantes quedaron sensibilizados sobre la importancia del ahorro en sus vidas. También el grupo autogestionado, sumado con el acompañamiento psicosocial, y los diferentes espacios del proyecto, contribuyó a fortalecer las relaciones sociales, y los diferentes espacios del proyecto.

Grupo autogestionado como herramienta para fortalecer los lazos de confianza y trabajo en equipo.

El grupo autogestionado es una estrategia para facilitar el trabajo en equipo y la interacción social, elementos esenciales para fortalecer las relaciones y la confianza en la comunidad. Es fundamental contar con acompañamiento psicosocial experto que proporcione herramientas para la resolución de conflictos, comunicación asertiva y espacios de diálogo, garantizando que las desavenencias se solucionen de manera constructiva.

El desarrollo de talleres interactivos y dinámicos ha sido clave. La estrategia de estos talleres incluye una introducción al tema, seguida de una actividad lúdica donde los participantes interactúan y, finalmente, una reflexión guiada por el extensionista sobre los puntos más relevantes.

Ejemplos de talleres:

- **Empatía:** los participantes debían quitarse el calzado y colocarse el de otra persona sin importar el género ni edad, para comprender la importancia de ponerse en el lugar del otro.
- **Comunicación asertiva y liderazgo:** *“el taller consistía en que había un lápiz amarrado con de varias cuerdas y cada cuerda la tenía una persona. Frida nos decía qué palabra teníamos que escribir, pero dependíamos de las demás personas para escribir cada letra. Entonces fue bastante chévere”*, entrevista participante. De esta manera reflexionaron sobre la importancia de la comunicación para conseguir objetivos e identificar liderazgos que tomen la vocería y coordinen con las personas.
- **Lección aprendida:** al abordar los talleres de enfoque social para el desarrollo de habilidades blandas, ha sido muy importante los talleres interactivos donde las comunidades participantes y al mismo tiempo se diviertan y aprendan mediante el ejemplo vivencial. De esta manera, el aprendizaje es mucho más efectivo que con otras dinámicas como presentaciones sobre el tema, carteleras u otros.

Fruto del acompañamiento psicosocial, los talleres y espacios de trabajo y los espacios con el grupo autogestionado, se lograron cambios a nivel de relacionamiento social.

“Antes organizábamos una actividad durante un taller, entonces se organizaban grupos de 3 o 4 personas y se agrupaban los que ya se conocían. Cuando nosotros los conformábamos, se sentía como ese distanciamiento o un poco falta de comunicación. Pero ahora ya es diferente” Frida Epiayú.

“No teníamos mayor contacto con las demás personas, ahora ya tenemos un vínculo con las reuniones, ya sabemos más sobre las demás personas, es algo muy positivo que deja el proyecto. Anteriormente decíamos qué flojera, otra reunión. Ahora es risa, historias, compartir con las demás personas y hubo más unión” Entrevista Participante.

“Anteriormente se mantenía más en casa, pero ahora no reunimos más y es grato mantener esa relación y evitar conflictos, porque eso cohíbe volver a integrarse y unirse. Ahora sabemos más sobre cómo están los demás” Grupo focal.

“Desde el ámbito social, han disminuido las tensiones sociales. He percibido bastante cambio. Por ejemplo, Alejandro, el líder de la comunidad, ya es más flexible a tomas de decisiones, antes era de acuerdo con lo que digiera y de acuerdo con sus exigencias. Como extensionistas hemos generado espacios donde no se generen tensiones” Frida Epiayú

La mayor unión y mejor comunicación ha permitido que personas residentes en las zonas más apartadas de Pirruwaitamana o que provenían de otras comunidades, se integren y participen más. El fortalecimiento del tejido social abre múltiples oportunidades en la comunidad, como el intercambio de conocimientos y apoyo en tareas específicas, generándose redes de conocimiento y fortaleciendo las unidades productivas.

“He hablado con otras personas sobre cómo cuidar la huerta y aconsejar para mejorar”.

Entrevista participante

“Con el galpón de pollos, ha sido fundamental la ayuda de otras personas para la construcción, y también en otros momentos como el sacrificio y corte de pollos”.

Entrevista participante.

Apoyarse en las Yanamas es una estrategia efectiva para el desarrollo del vivero, recolección de basura, siembras u otras actividades, como se mencionó en la sección de cuidado del medioambiente, pero también permite trabajar en conjunto y fortalecer las relaciones sociales.

- **Para tener en cuenta:** la Yanamas son una poderosa herramienta que permite mayor cohesión social apoyándose en elementos culturales.

El proyecto ha impulsado liderazgos internos en la comunidad. Desde el mismo grupo autogestionado, se comienzan a fortalecer habilidades de organización, administración y liderazgos, sumado con los voluntarios multiplicadores y liderazgos en cuidado ambiental, principalmente con los jóvenes y niños. Se ha

evidenciado un liderazgo por parte de las mujeres en el grupo autogestionado. También participantes que lideran la iniciativa del ecohotel han sumado a la integración y desarrollo de la comunidad.

“Es muy importante identificar los liderazgos. Cuando uno llega a la comunidad, uno puede identificar unos primeros líderes, pero también hay otros liderazgos no tan visibles pero que mueven procesos internamente”. Elver García.

También ha sido fundamental el buen relacionamiento con el líder comunitario, Alejandro Pinedo. Un aprendizaje de años con comunidades indígenas es que es importante un buen relacionamiento con el líder de la comunidad ya que él es el primer canal de interlocución en la comunidad para la implementación del proyecto y juega un papel importante durante el desarrollo del proyecto al motivar la participación de la comunidad o resolver problemáticas internas.

“Es vital tener una buena comunicación con el líder, ya que se convierte en aliado que dinamiza, motiva, hace llamados de atención, y como tiene rol de autoridad y de respeto, tiene legitimidad ante la comunidad. Es vital una buena relación y no pasar por encima. El proceso ha sido tan positivo que ya Alejandro nos autoriza entrar sin previo aviso” María Claudia Carrasquilla.

Queda por verse cómo evoluciona la relación entre la comunidad y Alejandro tras el inconveniente entre la participante y la familia, incluido Alejandro, y la comunidad.

Intervención con enfoque diferencial de género

Según los datos la encuesta inicial, en un principio se evidenciaban profundas desigualdades en la dedicación horas semanales en actividades del hogar, como alimentación, cuidado y organización del vestuario, limpieza del hogar y cuidado y apoyo de personas, donde las mujeres dedicaban mayor tiempo a estas labores. También se observó una marcada desigualdad en la dedicación de tiempo y responsabilidad en actividades agropecuarias, dominadas mayoritariamente por los hombres.

Aunque la intervención no tiene como objetivo específico avanzar hacia una mayor igualdad de género, incluye talleres y guías metodológicas con enfoque diferencial de género. Se realizaron talleres específicos para sensibilizar sobre la importancia de la mujer en el hogar y la comunidad. Por ejemplo, en uno de ellos se identificaron las tareas que realizaban hombres y mujeres al principio y posteriormente las que podían y querían realizar, demostrando que ambos géneros podían desempeñar diversas actividades, sean domésticas o laborales con retribución económica.

Se ha observado un cambio en las responsabilidades: antes, las huertas eran manejadas mayoritariamente por mujeres, pero ahora los hombres también participan en su cuidado. Asimismo, los chivos, que antes eran responsabilidad exclusiva de los hombres, ahora cuentan con la participación de mujeres.

Las interpretaciones respecto a las tareas del hogar son diversas: algunas participantes manifiestan que sus parejas han comenzado a ayudar en las tareas del hogar y en la unidad productiva. *"Mi esposo me ayuda, si estoy cocinando, entonces yo le digo y él va y le lleva comida a los pollos, o va y recoge leña, busca a los muchachos o ayuda a pelar. Antes no ayudaba tanto. Yo le digo, si vas a agarrar la escoba ¿te vas a convertir en mujer? No."* Otras participantes han comenzado a inculcar en sus hijos la importancia de colaborar en las actividades del hogar y les asignan tareas de limpieza. Mientras que algunas participantes de avanzada edad mencionan que, en la cultura Wayuu, al hombre no le corresponde realizar las actividades del hogar. Los datos finales de la encuesta no permiten evidenciar una mayor división de tareas entre los miembros de la familia.

Por lo pronto, las mujeres con unidades productivas tienen la posibilidad de alcanzar una mayor autonomía económica y alimenticia.

"Antes me levantaba a trabajar en el hogar, un poco con la preocupación de que íbamos a comer, dependiendo de los chivos que vendiera mi esposo, pero ahora no ya que cuento con la huerta"

Entrevista participante

Adicionalmente, se deja una semilla inicial en la sensibilización sobre la importancia en la distribución de tareas y en derrumbar mitos sobre las tareas que le corresponden a hombres y mujeres.

Se evidencia que, en esta comunidad, las mujeres tienen una importante participación y se les ve activamente en diferentes escenarios comunitarios, permitiéndoles desempeñar roles de liderazgo en el grupo autogestionado.

"Las mujeres son las que tienen mayor liderazgo, además ocupan roles como presidencia, secretaria y se han empoderado durante estos meses. Una posible razón es que, en esta comunidad en particular, las mujeres tienen mucha voz, aun cuando la autoridad tradicional es el hombre. También porque algunas trabajan con el ecohotel y eso las ha sensibilizado sobre sus capacidades. También es que los hombres tienen actividades fuera de la comunidad, entonces se les facilita a las mujeres la participación en el grupo autogestionado" Maria Jose Carrasquilla.

El equipo menciona que el perfil profesional y el nivel educativo de las participantes pueden ser factores que permiten su liderazgo a nivel comunitario y dentro del grupo autogestionado. Al corroborar con los datos de la encuesta inicial, no hay mayores diferencias entre el nivel educativo alcanzado entre hombres y mujeres.

Logros

Mayores logros en las condiciones de autoproducción y autoconsumo en las comunidades intervenidas:

- **Mayor consumo de alimentos:** se pasa de un 65% a un 100% de participantes que consumen raíces y tubérculos con frecuencia durante el mes; se pasa de un 50% a un 100% de participantes que consumen verduras y vegetales con frecuencia en el mes. Los aumentos asociados con el establecimiento de las huertas
- **Autoproducción de alimentos:** Aumenta en un 42%, en promedio, el autoconsumo de alimentos según reportan los participantes

Mayores logros en el desarrollo de las unidades productivas:

- **Establecimiento de huertas caseras en condiciones adversas:** un gran logro fue haber establecido huertas caseras en un ecosistema adverso con y en la que 13 de las 15 establecidas han venido desarrollándose adecuadamente. Las condiciones del ecosistema son: clima semiárido, intensidad de radiación solar, sequías, suelo arcilloso sin muchos nutrientes y que no retiene el agua, vientos y salinidad por la cercanía al mar. Se trata de un notable logro ya que la comunidad no contaba con mayor vocación agrícola.
- **Mayores ingresos.** los ingresos agropecuarios pasan, en promedio, de \$139.000 pesos a \$373.000 pesos.
- **Mayores capacidades técnicas:** los participantes adquirieron los conocimientos técnicos productivos esenciales para el sostenimiento y gestión de las unidades productivas.

Mayores logros de la implementación de grupos de ahorro y crédito:

- **Aumentos del ahorro y crédito:** para finales de 2023, el grupo había acumulado un ahorro de \$2.745.000 millones de pesos y con para junio de 2024, al finalizar el proyecto, el grupo contaba con un ahorro de \$3.200.000 millones de pesos y con \$500.000 mil pesos en créditos destinados para actividades de fortalecimiento de unidades productiva y actividades culturales (segundos entierros)
- **Participación en grupos autogestionados:** el grupo logró reunir a 45 personas, entre participantes y sus familias, destacando la dinámica participativa y activa a pesar de ciertas dificultades y el inconveniente entre varios participantes hacia el final del proyecto. Este nivel de participación es notable, dado que la comunidad previamente no había tenido una dinámica similar, limitándose a interacciones esporádicas en eventos culturales y familiares.

Mayores logros en el fortalecimiento del tejido social:

- **Mayor unión y trabajo en equipo:** con el proyecto se ha comenzado a fortalecer el tejido social de la comunidad, promoviendo la unión y la participación. Durante el último año, se han observado cambios en los espacios de trabajo colectivo y en las dinámicas internas. Los participantes han pasado de relacionarse principalmente con su círculo familiar cercano a ampliar sus conexiones con otros miembros de la comunidad, lo que ha favorecido una mayor cohesión social.
- **Fortalecimiento de liderazgos:** se ha impulsado el desarrollo de liderazgos asertivos tanto visibles como emergentes dentro de la comunidad. Los líderes del ecohotel han fortalecido sus habilidades psicoemocionales, lo que ha potenciado su capacidad para guiar y motivar a otros. Además, se han identificado y apoyado liderazgos que anteriormente no eran tan evidentes, principalmente entre las mujeres, contribuyendo al dinamismo de las relaciones comunitarias.
- **Integración y colaboración intergeneracional.** ha habido un incremento en la colaboración entre diferentes generaciones. Jóvenes y adultos trabajan juntos en actividades familiares relacionadas con las unidades productivas y en iniciativas comunitarias enfocadas en el cuidado del medioambiente. Esta colaboración intergeneracional no solo fortalece los lazos familiares, sino que también facilita la transmisión de conocimientos y la continuidad de prácticas y tradiciones
- **Revitalización de los espacios culturales.** se ha logrado revitalizar y fortalecer espacios comunitarios característicos de la cultura Wayuu, como las yanamas. Este fortalecimiento ha servido como base para desarrollar un trabajo más efectivo e involucrar a una mayor parte de la población.

Cambios a nivel de los participantes

Con los conocimientos, metodología e infraestructura proporcionada durante el último año, el proyecto incide en la vida de los participantes y proporciona las oportunidades para que los participantes puedan escoger entre diferentes opciones para transformar sus vidas.

El fortalecimiento del capital humano fue una de las principales contribuciones del proyecto. Los participantes adquirieron capacidades técnicas fundamentales para desarrollar actividades productivas en la siembra de huertas y el mantenimiento de galpones. También se les enseñaron principios básicos de contabilidad para evaluar la rentabilidad de sus productos y promover actividades económicamente sostenibles. Además, se les dotó de habilidades administrativas, de gestión y psicoemocionales, esenciales tanto para la administración de ahorros en el grupo autogestionado como para la vida cotidiana, facilitando una mejor interacción familiar y comunitaria, y fomentando la resolución asertiva de conflictos y la generación de resiliencia ante las dificultades.

El proyecto generó un cambio en las actividades cotidianas de los participantes, quienes manifestaron que las nuevas actividades, modificaron su rutina diaria, introduciendo nuevos horarios y distribuciones en las tareas del hogar.

“Antes nos levantábamos a realizar los quehaceres del hogar u otras labores, ahora además nos levantamos motivadas a trabajar en la huerta o galpón. Lo primero que hacemos es darle vuelta al galpón o huerta, hacemos unos quehaceres y seguimos trabajando en la unidad.”

Entrevistas participantes

Estos cambios en las actividades personales también comenzaron a influir en las dinámicas familiares, donde más miembros del hogar participaron en las tareas, requiriendo una redistribución equitativa de las responsabilidades domésticas. Aunque no todas las familias lograron una completa sensibilización sobre la economía del cuidado, el proyecto proporcionó un entorno favorable para iniciar estos cambios.

Adicionalmente, se observaron transformaciones en las dinámicas económicas, brindando nuevas oportunidades para generar ingresos adicionales que pueden mejorar la calidad de vida de los participantes. Aunque los galpones no constituyeron la totalidad de los ingresos, sí representaron un complemento significativo para satisfacer necesidades básicas como la compra de alimentos o la inversión en bienes duraderos, como equipos para el hogar o vehículos.

Estos elementos fomentaron una mayor motivación entre los participantes. El proyecto impulsó sus proyectos de vida y su deseo de continuar con las unidades productivas:

“Hay que seguir trabajando, no dejar de trabajar porque se fue Frida. Voy a seguir, no se trata de mostrarle a Frida lo que hice o no, no sino seguir con el galpón. Quisiera agrandararlo.”

Entrevista participante

“Yo vendo huevos a un barrio de Riohacha, en futuro quiero imaginarme vendiendo a yumbo u otros supermercados.”

Entrevista participante

En el proyecto también se cambiaron ciertas dudas de algunos participantes al comienzo del proyecto

“Yo decía que no se iba a lograr mucho, decía que cultivando aquí se iban a tener resultados, pero obtuvimos la primera cosecha y vimos que esto es muy bueno para nosotros y que podíamos comer”

Entrevista participante

Las nuevas motivaciones y posibilidades llevaron a los participantes a planificar su futuro, proyectando la ampliación de sus huertas con nuevos cultivos, la expansión de terrenos, la instalación de tanques de agua y la incorporación de más gallinas y pollos en los galpones. Asimismo, algunos participantes se sintieron motivados a enseñar a sus hijos y nietos a sembrar y cuidar la huerta, asegurando la transmisión de estos aprendizajes a futuras generaciones.

El proyecto sensibilizó a los participantes sobre las nuevas oportunidades que se les presentaban y su capacidad para transformar su propio futuro y el de sus familias como agentes activos de cambio. Esta sensibilización también trascendió al ámbito comunitario, fortaleciendo liderazgos emergentes que pueden desempeñar un papel crucial en el desarrollo de la comunidad.

Finalmente, es importante destacar que la OCDE divide el bienestar en 11 categorías (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico [OECD], s.f): ingresos y riqueza, trabajo, vivienda, salud, conocimiento y habilidades, calidad del medioambiente, bienestar subjetivo, seguridad, balance entre trabajo y vida, conexiones sociales y compromiso cívico. Durante el último año, el proyecto pudo tener resultados positivos en varias de estas categorías. Se mejoraron los ingresos y se incrementaron los conocimientos y habilidades. Las actividades relacionadas con el cuidado del medioambiente, como la reforestación, el manejo de residuos y la conservación del suelo, fortalecieron la transición agroecológica y mejoraron la calidad del entorno. Las relaciones sociales y el tejido social fortalecido, se puede asociar con un mejoramiento del capital social. En resumen, el proyecto proporcionó los elementos y las oportunidades necesarias para mejorar el bienestar en la comunidad.

Lecciones aprendidas

Desarrollo de huertas caseras

- **Importancia del vivero:** fue esencial contar con un vivero para el desarrollo de huertas caseras. Un vivero proporciona no solo árboles maderables esenciales para leña y construcción, sino también árboles frutales que enriquecen la alimentación y árboles que ofrecen sombra, protegiendo los cultivos del exceso de radiación solar. Esta infraestructura no solo apoya el desarrollo de las huertas, sino que también sienta las bases para una práctica agrícola más sostenible y resiliente en la comunidad.
- **Fomento de la vocación agrícola:** dado que la comunidad no contaba con una fuerte vocación agrícola, el proyecto tuvo que incorporar actividades que incentivaran el interés en la agricultura. La introducción de huertas con cultivos de ciclos cortos permitió a los participantes cosechar y consumir sus cultivos, e incluso venderlos en algunos casos durante la duración del proyecto. Esta experiencia práctica ayudó a familiarizar a los participantes con el proceso de siembra y recolección, incentivando la continuidad de las huertas.
- **Autonomía económica y alimentaria de las mujeres:** las huertas y galpones lideradas por mujeres han demostrado ser fundamentales para proporcionar autonomía económica y alimentaria a las participantes de la comunidad de Pirruwaitamana. La gestión de estas unidades por parte de mujeres ha resultado en un aumento en su capacidad para autoabastecerse y generar ingresos, destacando el impacto positivo del liderazgo femenino.
- **Herramientas y estrategias útiles para la mitigación de condiciones adversas:** las herramientas como las polisombras, la siembra de árboles y los hidrotenedores han sido cruciales para enfrentar las condiciones adversas, como la sequía. La implementación de estas técnicas ha demostrado ser una estrategia efectiva para adaptarse a las condiciones ambientales adversas.

Cuidado del medio ambiente

- **Importancia del vivero en la protección ambiental:** el vivero ha demostrado ser fundamental para la preservación y fortalecimiento del medio ambiente en la comunidad.
- **Rol de las nuevas generaciones en el cuidado ambiental:** las nuevas generaciones han desempeñado un papel relevante en las actividades ambientales, como la siembra, el mantenimiento del vivero, la gestión del agua, entre otros. Involucrar a los jóvenes en estas tareas no solo fortalece el cuidado del medio ambiente, sino que también fomenta una cultura de responsabilidad ecológica que puede perdurar y se convierta en un hábito común en Pirruwaitamana.

Desarrollo de las unidades avícolas

- **Oportunidades y limitaciones de las unidades avícolas:** las unidades de pollos y galpones han demostrado ser una oportunidad significativa para mejorar las condiciones económicas de los participantes. Aunque inicialmente estas unidades complementan los ingresos, no los sustituyen por completo. Para que los galpones puedan convertirse en la principal fuente de ingresos, es necesario expandir la producción.

Sobre el Sistema Participativo de Garantías

- Aunque el Sistema Participativo de Garantías ha sido una estrategia valiosa para fomentar la autogestión en la verificación de la calidad de los productos para su comercialización, su implementación en esta comunidad enfrenta desafíos. La evaluación personalizada y las visitas al hogar, necesarias para asegurar el cumplimiento de los estándares de producción, pueden generar problemas potenciales entre los miembros de la comunidad. Por tanto, es necesaria la revisión de la estrategia para adaptarla y que asegure que la garantía de calidad pueda ser manejada de manera efectiva y autogestionada, minimizando conflictos y alineándose mejor con las prácticas culturales locales.

Desarrollo del grupo autogestionado de ahorro y crédito

- El grupo autogestionado ha logrado desarrollarse eficazmente a pesar de varios cambios en el extensionista comercial, gracias al apoyo continuo del extensionista social. En ausencia del extensionista comercial, el extensionista social cuenta con las herramientas y perfil profesional para el seguimiento y desarrollo del grupo autogestionado. Sin embargo, el perfil profesional del extensionista comercial, potencia con nuevas ideas y dinámicas el desarrollo del grupo.
- **Espacios de trabajo en equipo y solidaridad:** el grupo de ahorro permite generar espacios de trabajo en equipo y decisión donde los participantes se reúnen para trabajar y tomar decisiones. Se ha visto como estos espacios trascienden y se convierten en momentos de compartir y entretenimiento para los participantes, fomentando los lazos de confianza, empatía y solidaridad.
- **Cambio en la percepción del ahorro:** el grupo ha facilitado una transición significativa en la percepción del ahorro. Anteriormente basado en la crianza de chivos, que funcionaban como una especie de banco, ahora el ahorro se está reconociendo como una herramienta financiera más versátil y útil para emergencias y necesidades futuras.
- **Desafíos para la sostenibilidad del grupo:** los conflictos entre los participantes han puesto en riesgo la sostenibilidad futura del grupo. Este ejemplo subraya la necesidad de un acompañamiento psicosocial que

fortalezca habilidades blandas y capacidades de autogestión, cruciales para resolver tensiones y tomar decisiones asertivas.

- **Fortalecimiento del grupo a través de actividades económicas participativas:** La dinámica del grupo se ve fortalecida mediante la organización de actividades que promuevan la participación y generen ganancias del ahorro acumulado, como la venta de alimentos o eventos comunitarios como juegos de mesa como bingos. Estas actividades no solo aportan a la economía del grupo, sino que también refuerzan el sentido de comunidad y cooperación.

Fortalecimiento del tejido social

- **Valor de las yanamas en la cohesión social:** las yanamas, como espacios culturales, son cruciales para fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la cohesión social basados en elementos culturales identitarios. Utilizar estos espacios para impulsar actividades como el establecimiento de huertas, galpones, la construcción del vivero, la recolección de basura y la siembra de árboles ha demostrado ser una estrategia efectiva para incrementar la participación y la integración comunitaria.
- **Creación de espacios de diálogo y reflexión:** la implementación de grupos autogestionados y talleres con enfoque social ha creado oportunidades para el diálogo, la reflexión y la participación activa. Estos espacios han permitido a los participantes interactuar más, compartir experiencias y fortalecer los lazos comunitarios.
- **Eficiencia de los talleres interactivos y lúdicos:** Los talleres diseñados para ser interactivos y lúdicos han demostrado ser efectivos en la sensibilización sobre habilidades blandas, como la comunicación asertiva, el liderazgo y la empatía. La participación activa y el entretenimiento durante estos talleres facilitan un aprendizaje más efectivo.
- **Importancia del relacionamiento con la autoridad:** para el éxito de la implementación del proyecto, es importante establecer un buen relacionamiento con las autoridades locales. Ganar la confianza de los participantes a través de un liderazgo respetado son aspectos claves para impulsar el proyecto de manera efectiva.

Enfoque de Género

- **Primeras sensibilizaciones sobre las capacidades de las mujeres:** aunque el enfoque de género no estaba específicamente definido en el marco lógico del proyecto, se llevaron a cabo talleres que abordaron esta temática. Estos talleres, junto con la participación activa de las mujeres en las unidades productivas, han comenzado a sensibilizar a la comunidad sobre las capacidades de las mujeres y la importancia de compartir las tareas del hogar, así como de fomentar la autonomía económica. Sin embargo, aún persisten percepciones en la comunidad que no reconocen completamente la importancia de la economía del cuidado y la equidad en la distribución de las tareas domésticas.

Sobre el proyecto en general

- **Adaptación de las guías metodológicas:** el sistema de extensión rural RASSA proporciona guías metodológicas estructuradas para abordar diversos componentes técnicos. Sin embargo, la experiencia en este proyecto mostró que la flexibilidad en la implementación es esencial. En particular, se observó que algunos talleres, inicialmente diseñados para el uso de materiales específicos como carteleras y lápices, debían adaptarse a la realidad de algunos participantes, quienes no dominaban el español ni sabían leer y escribir. Este desafío llevó a transformar los talleres en actividades más lúdicas y recreativas. Esta adaptación destaca la importancia de ajustar las metodologías a las necesidades y capacidades específicas de los participantes para optimizar la eficacia del proyecto.

También la guía requirió de flexibilidad suficiente para omitir ciertos talleres que no se consideraban pertinentes desarrollarlos dados los objetivos del proyecto y el tiempo de intervención. Más aún porque implicaba recargar con más actividades a los participantes.

- **Implementación temprana del enfoque social:** se identificó que activar la ruta de enfoque social desde el inicio del proyecto facilitó el fortalecimiento del trabajo en equipo y la cohesión entre los participantes. Integrar este enfoque desde el comienzo proporciona una base sólida para las actividades del grupo autogestionado y los componentes productivos que requiere del desarrollo de habilidades psicoemocionales para el trabajo en equipo, optimizando los resultados del proyecto.
- **Estrategia de voluntarios multiplicadores:** el uso de voluntarios multiplicadores puede ser una estrategia para consolidar conocimientos y asegurar la continuidad del aprendizaje tras la finalización del proyecto. Empoderar a miembros de la comunidad para que actúen como "expertos" en determinadas prácticas no solo refuerza los conocimientos adquiridos, sino que también fomenta el liderazgo local y la autoeficacia.
- **Importancia del área jurídica y administrativa en la gestión de cambios de personal:** un reto en el proyecto fueron los cambios de personal en el rol de extensionista comercial. También hubo cambios de personal en el rol de extensionista agropecuario, ya que hubo ciertas irregularidades como la pérdida o desvío del destino final de insumos, materiales de construcción o dinero para pagar mano de obra. También, el equipo técnico mencionó que no fue satisfactorio su desempeño laboral y muchas veces su labor se limitó a registrar asistencia y tomar fotos para cumplir con los informes.

Para manejar estas situaciones, fue crucial el acompañamiento del área administrativa y jurídica de la Fundación. Tras evaluar la situación, se decidió no renovar el contrato del extensionista agropecuario, una decisión tomada en consenso con las áreas responsables. Esta experiencia subraya la importancia de contar con procedimientos robustos para la selección y

evaluación del personal, así como el apoyo continuo de las áreas administrativas y jurídicas para gestionar adecuadamente cualquier incidencia laboral.

- **Reconocimiento de las aportaciones de financiadores:** Es crucial reconocer y comunicar claramente el papel de todos los financiadores en la implementación del proyecto. Aunque la Fundación Alpina fue el ejecutor en campo, reforzar la narrativa sobre la contribución de Cancillería y Fundación Promigas ayudaría a fortalecer la percepción de apoyo colaborativo y contribuir a una mayor transparencia y reconocimiento de los esfuerzos de todos los socios.
- **Adaptación al contexto local diferente a proyectos en la Alta Guajira:** el desarrollo de este proyecto ha revelado diferencias significativas en las características de la comunidad, la trayectoria del proyecto y los resultados obtenidos en comparación con proyectos anteriores, como los realizados en Nazareth, Alta Guajira. Pirruwaitamana, al estar ubicada cerca de la capital, presenta un contexto completamente distinto que afecta la intervención en múltiples aspectos, desde la logística hasta las dinámicas económicas, laborales y participativas de la comunidad.

Los habitantes de Pirruwaitamana tienen un mayor dominio del español, un contacto más frecuente con la ciudad y una mayor flexibilidad para adquirir nuevos conocimientos y modificar sus propias características y dinámicas de vida. Este contexto más urbano ha facilitado ciertas intervenciones y ha permitido una adaptación más rápida a las metodologías propuestas.

- **Proceso más consolidado:** en un proyecto de un año con 34 participantes, y sin tantas dificultades más allá de las previstas en la matriz de riesgos, la consolidación de procesos y resultados fue más alcanzable.

Buenas prácticas

Receta de éxito para un buen desarrollo de las huertas preservando el medio ambiente

- Acompañamiento técnico y seguimiento constante.
- Provisión adecuada de agua, uso de hidroretenedores, polisombra y siembra de árboles.
- Cultivos con arraigo y consumo tradicional en la comunidad.
- Cultivos de ciclo corto que permitan cosecharse en pocos meses.
- Apoyo en espacios culturales de trabajo, como las yanamas.
- Participación de voluntarios multiplicadores.

Receta de éxito para el buen desarrollo de las unidades avícolas

- Acompañamiento técnico continuo.
- Facilidad en la comercialización de productos avícolas.
- Uso de yanamas como espacios de trabajo colaborativo.
- Participación de voluntarios multiplicadores.

Receta del éxito del grupo autogestionado

- Acompañamiento psicosocial constante.
- Desarrollo de unidades productivas que proporcionen ingresos adicionales.
- Fomento de habilidades psicoemocionales que permitan la toma de decisiones informadas y efectivas.

Receta del éxito para mayor cohesión social

- Acompañamiento psicosocial constante.
- Creación de diversos espacios de trabajo y colaboración (grupos autogestionados, Yanamas, etc.).
- Realización de talleres interactivos que promuevan la participación y el aprendizaje.

Recomendaciones

Para fortalecer el desarrollo de las huertas caseras

- **Selección de sitio adecuado para establecimiento de huertas:** es fundamental contar con un sitio apropiado para el establecimiento de las huertas. Se han observado dificultades en huertas ubicadas en espacios sin árboles y que, en un principio, contaban con acceso limitado al agua.
- **Establecimiento de viveros comunitarios:** implementar viveros en proyectos similares representa una oportunidad significativa para el fortalecimiento de las huertas caseras mediante una amplia variedad de árboles y abono orgánico. Un vivero comunitario, organizado y supervisado por la propia comunidad, puede garantizar su sostenibilidad.

Para seguir fortaleciendo el cuidado del medioambiente

- **Incorporación de nuevas generaciones:** continuar involucrando a las nuevas generaciones en actividades de cuidado del medioambiente y mantenimiento del vivero. Esto ayudará a que la importancia del cuidado ambiental se convierta en un hábito y costumbre adquirida.

Para fortalecer el trabajo comunitario

- **Apoyo en elementos culturales:** En comunidades con características similares, apoyarse en las yanamas es una estrategia eficaz para el desarrollo de actividades del proyecto. Además, utilizar estos elementos culturales como base es crucial para continuar fortaleciendo el tejido social.

Para fortalecer comunidades como la de Pirruwaitamana

- **Integración de actividades productivas:** este proyecto ha demostrado que la combinación de huertas caseras, unidades avícolas, artesanías, producción de chirrinchi y el ecohotel ofrece un gran potencial de desarrollo. En futuros proyectos, se podría considerar la integración de estas actividades como un negocio unificado, vinculado al ecohotel, la venta de productos agrícolas, artesanías, pescados y recorridos turísticos. Proyectos en comunidades similares pueden enfocarse en fortalecer negocios comunitarios e integrar actividades productivas del proyecto.

Para fortalecer el sistema de extensión rural RASSA

- **Equipo técnico adecuado:** es esencial contar con un equipo técnico competente que pueda adaptar las guías metodológicas al contexto de la comunidad de manera práctica, lúdica e interactiva.
- **Comienzo con enfoque social:** iniciar las actividades del componente de enfoque social al principio del proyecto es vital para asegurar una base

sólida para el fortalecimiento del trabajo en equipo en actividades posteriores.

Sobre el proyecto en general

- **Mayor visibilización de los aliados:** la realización de estos proyectos es posible gracias a un trabajo articulado con diversas entidades e instituciones. Es común que, en las comunidades, la institución con mayor recordación sea la implementadora que tiene una presencia física frecuente, en este caso, la Fundación Alpina. Sin embargo, es crucial reforzar la visibilización de otras entidades colaboradoras para asegurar que su contribución sea reconocida y valorada.

Conclusión: oportunidad para el desarrollo de Pirruwaitamana

La intervención supone una oportunidad para el desarrollo de nuevas actividades productivas, no solo generando ingresos adicionales, sino también proporcionando alimentos para el autoconsumo. Adicionalmente, las actividades del proyecto han promovido la creación de espacios de trabajo comunitario, fortaleciendo los lazos de solidaridad esenciales para el desarrollo sostenible de la comunidad.

Esta intervención ha tenido resultados duales: mientras que fortalece a los participantes a nivel individual, también sienta las bases para el desarrollo comunitario en Pirruwaitamana. Con el establecimiento de unidades avícolas, se ha facilitado la venta de pollos y huevos dentro de la comunidad, dinamizando la economía local y permitiendo que otros miembros adquieran productos elaborados localmente con prácticas sostenibles en transición agroecológica y a un precio más asequible. La cercanía de Pirruwaitamana a Riohacha ofrece un potencial significativo para expandir la comercialización de estos productos a un mercado más amplio, siempre y cuando los participantes sigan desarrollando sus capacidades y acumulando el capital económico necesario para ampliar la producción.

En el ámbito de la seguridad alimentaria, las huertas caseras desempeñan un papel fundamental al satisfacer las necesidades básicas de consumo en una región que enfrenta altos índices de inseguridad alimentaria y desafíos significativos en la producción agrícola. Si bien actualmente el principal destino de los productos de las huertas es el autoconsumo, algunos participantes han empezado a explorar la venta de sus productos, lo que indica un posible camino hacia una producción a escala más comercial, siempre que cuenten con la iniciativa y los medios para expandir su producción.

La combinación de nuevas actividades productivas con las prácticas tradicionales, como la elaboración de artesanías (sombreros y mochilas), la producción de chirrinchi y la pesca, crea una sinergia para los medios de vida de los participantes. Esta integración no solo fortalece la economía local, sino que también preserva y fortalece las tradiciones culturales de la comunidad.

Además, la capacidad de la comunidad para integrar estas actividades económicas con el desarrollo del ecohotel presenta una gran oportunidad para posicionar a Pirruwaitamana como un destino eco y etnoturístico. Al proporcionar alimentos y servicios relacionados, la comunidad puede crear una experiencia auténtica y sostenible que fusiona tradiciones ancestrales con nuevos medios de vida. Esta estrategia no solo diversifica las fuentes de ingresos, sino que también fomenta un desarrollo más holístico y respetuoso con el entorno, fortaleciendo la identidad cultural de Pirruwaitamana.

Bibliografía

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico [OECD]. (s.f). *Well-being and beyond GDP*. OECD. Sacado de <https://www.oecd.org/en/topics/well-being-and-beyond-gdp.html>