



Fundación Alpina

APRENDIZAJES SOBRE
PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN DE
HUERTAS ESTUDIANTILES EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Introducción

La Fundación Alpina ha trabajado con Instituciones Educativas, con Residencia Escolar en La Guajira en el desarrollo de Granjas Escolares haciendo las veces de aulas vivas para el aprendizaje.



La estrategia metodológica y pedagógica es “**aprender haciendo**”, destacando el aspecto **vivencial**.

Hay que articular las áreas disciplinares y los proyectos de aula a las actividades en la Granja Escolar.

El proceso debe construirse con directivos, docentes y coordinadores y se deben generar espacios periódicos de diálogo.

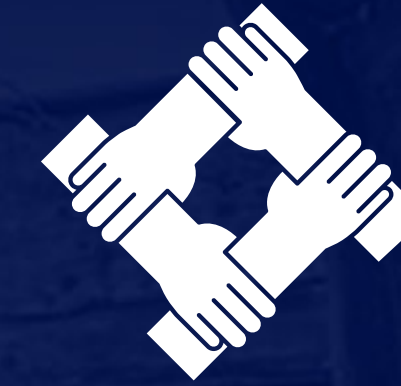


Aprendizajes **estratégicos:**

Para el grupo de gestores estudiantiles también se debe desarrollar material para la transferencia de conocimientos y aprendizajes en sus comunidades.

Cada uno de los actores debe tener un rol definido y es importante que se designen uno o dos voceros, para que coordinen al interior de la institución las actividades.

Se debe apoyar el trabajo de los docentes facilitando material pedagógico, así como guías que acompañen el desarrollo de capacitaciones.



Aprendizajes **Comunitarios:**

Los gestores estudiantiles son claves para escalar el conocimiento hacia las comunidades.

Para involucrar a padres y madres de familia en el proceso de la Granja Escolar se pueden desarrollar actividades que necesiten de su participación para que estén presentes en la institución educativa en alguna fecha puntual (eventos especiales, entrega de notas, etc.)

Se deben incluir procesos de fortalecimiento de habilidades socio emocionales y de comunicación para los estudiantes porque contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia.

Hay que involucrar a todos los grados, como estrategia de sostenibilidad. En la medida en que se gradúan estudiantes, se van involucrando nuevos.

La Granja Escolar es un aula donde se pueden incentivar procesos de innovación y para el fortalecimiento de capacidades para el emprendimiento.



La Granja Escolar debe tener su plan de negocios, con proyecciones de ingresos para que sea sostenible.

Es importante que la Granja Escolar tenga agua para asegurar actividades todo el año.

Importante buscar aliados en el territorio que puedan dar capacitaciones en temas agropecuarios (SENA, Universidades, etc.)



Aprendizajes **Productivos:**

La producción de alimentos se debe acompañar de capacitaciones en prácticas alimentarias saludables.

Las actividades agropecuarias en la Granja Escolar se deben planificar de acuerdo con el calendario escolar.

Los productos de la Granja pueden ser incorporados al PAE.





Aprendizajes para la reinversión económica:



Estructurar la huerta estudiantil de acuerdo a un plan de negocio que garantice la viabilidad y la sostenibilidad.

Revisar viabilidad de producción de concentrados con insumos orgánicos para reducción de costos en la línea avícola.

Es indispensable la identificación de aliados comerciales en los círculos de cercanía (comunidad, comunidades aledañas, centros poblados, flujos comerciales, etc.)

Posicionar los viveros como proveedores de material vegetal para otros procesos productivos en el territorio.

Incentivar procesos de innovación en la granja junto con los estudiantes para reinvertir en temas agropecuarios.